FORMATION COACH EN PARENTALITÉ COACH PARENTAL – ACCOMPAGNANTE EN PARENTALITÉ & PÉRINATALITÉ

ACTION DE FORMATION

mise à jour 5/10/2026

LBDC FORMATIONS

Si tu ouvres ce programme, ce n'est probablement pas un hasard.

Tu ressens l'envie de devenir coach parental.

Tu aimerais accompagner les familles, répondre à leurs vraies questions, les soutenir dans leur quotidien.

Et tu veux aussi vivre correctement d'une activité qui a du sens, sans t'épuiser ni bricoler à côté.

Peut-être que tu es déjà dans l'accompagnement.

Peut-être que tu envisages une reconversion.

Ou peut-être que tu sais simplement que ce métier t'appelle… sans encore savoir comment t'y prendre.

Cette formation a été pensée pour toi.

Comprendre le métier réel de coach parental

Avant de parler de formation, il est essentiel de savoir dans quoi tu t'engages.

Être coach parental, ce n'est pas appliquer une méthode ni donner des conseils à la chaîne.

C'est accompagner des adultes dans leur réalité, avec des demandes parfois floues, des situations complexes, et beaucoup d'émotions.

Dans cette première partie, l'objectif est de :

- comprendre ce qu'est vraiment le métier,
- identifier à qui il s'adresse (et à qui il ne s'adresse pas),
- poser une vision réaliste et honnête de l'accompagnement parental.

Parce que bien se former commence par bien comprendre le métier.

Se sentir légitime pour accompagner les familles

Beaucoup de futures coachs parentales doutent :

– Suis-je assez compétente ?

– Ai-je le droit d'accompagner ?

– Est-ce que je serai crédible ?

Cette étape vise à travailler :

- la posture professionnelle,
- la compréhension de sa place,
- la capacité à accompagner sans projeter ni sauver.

Avant de répondre aux besoins des familles, il faut se sentir solide dans sa posture.

Répondre concrètement aux demandes des familles

Les familles ne viennent pas toujours avec une demande claire.

Elles viennent souvent avec un mal-être, une fatigue, un sentiment d'échec.

Cette partie de la formation permet de :

- apprendre à clarifier une demande,
- structurer un accompagnement,
- utiliser des outils au bon moment, avec discernement,
- proposer des accompagnements courts ou des accompagnements globaux sur plusieurs mois.

L'objectif est d'être capable de répondre réellement aux besoins des familles.

Construire une activité professionnelle viable

Être coach parental, c'est aussi être entrepreneure.

Cette étape permet de travailler :

- la construction d'offres claires,
- le cadre professionnel,
- la durée et le tarif des accompagnements,
- la posture entrepreneuriale,
- la visibilité et la communication.

Parce que faire un métier qui te plaît ne suffit pas.

Il faut aussi pouvoir en vivre.

Se former pour durer dans le temps

Enfin, la formation t'accompagne pour :

- éviter l'épuisement,
- poser des limites saines,
- ajuster ta pratique dans le temps,
- continuer à évoluer en tant que professionnelle.

Le but n'est pas de "réussir vite",
mais de construire une activité soutenable et alignée.

La formation Coach en parentalité

Cette formation n'est pas une accumulation de contenus.
C'est un parcours progressif, qui t'amène pas à pas :

- de l'envie de devenir coach parental,
- à une posture professionnelle solide,
- puis à une activité concrète, viable et alignée.

Une formation pensée pour accompagner les familles...
sans t'oublier toi.

Si tu cherches une formation qui :

- te prépare au métier réel,
- t'aide à accompagner les familles avec justesse,
- et te permet de vivre d'une activité qui te ressemble,

alors cette formation a été créée pour toi.

LBDC FORMATIONS

Informations sur la formation

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public, à partir de 18 ans.

Cette formation s'adresse aux personnes sans qualification particulière, en demande de reconversion professionnelle, d'évolution ou de perfectionnement dans le champ de la parentalité et de l'accompagnement des familles.

Elle est particulièrement adaptée aux personnes souhaitant :

- devenir coach parental,
- répondre concrètement aux besoins et aux demandes des familles,
- exercer une activité professionnelle porteuse de sens et économiquement viable.

QUALITÉS REQUISES

- Aptitude à l'écoute active
- Capacité d'accompagnement
- Posture de non-jugement
- Intérêt pour la relation d'aide et l'accompagnement humain

PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est exigé pour intégrer la formation.

Lors de l'inscription, un temps d'échange permet de vérifier :

- les acquis,
- les attentes,
- le positionnement du ou de la stagiaire,

afin d'organiser au mieux le parcours de formation et d'assurer une cohérence entre le projet professionnel et les contenus proposés.

OBJECTIFS – ATTITUDES – COMPÉTENCES

À l'issue de la formation, le ou la stagiaire sera capable de :

- Accompagner les familles de la naissance de l'enfant jusqu'à l'adolescence, dans le respect des singularités familiales et des valeurs de respect, de bienveillance, de valorisation et de professionnalisme.
- Adopter une posture professionnelle juste, respectueuse et sécurisante, en accompagnant avant tout les adultes autour de l'enfant.
- Maîtriser les techniques d'accompagnement parental, en distinguant accompagnements courts et accompagnements globaux sur plusieurs mois.
- Comprendre les enjeux contemporains de la parentalité, les dynamiques familiales, la charge mentale et les réalités du terrain.
- Appliquer des techniques de "prendre soin", d'écoute empathique et de soutien adaptées aux besoins des familles.
- Structurer une pratique professionnelle claire, éthique et soutenable dans le temps.

DURÉE

La formation se déroule 100 % en e-learning, accessible en ligne.
Durée totale estimée : 83hh30 heures, réparties comme suit :

- 28h30 heures de contenus vidéo
- 14 heures de lecture de livrets pédagogiques
- 41 heures de travail personnel (réflexion, mises en pratique, exercices, intégration des contenus)

La durée est donnée à titre indicatif.
Chaque participant·e avance à son propre rythme, en fonction de son organisation et de ses besoins.

DÉLAI D'ACCÈS

Accès immédiat après validation de l'inscription et des modalités administratives.

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

3 FORMULES

FORMULE ESSENTIEL :

- Accès à l'intégralité de la formation Coach en parentalité en e-learning (vidéos, livrets, exercices, plateforme).
- 1 masterclass en collectif via zoom /mois

Financement personnel : 1250 € TTC
Financement professionnel : 1450 € TTC

FORMULE PREMIUM :

- Tout le contenu Essentiel +
- 1 formation complémentaire* au choix
- 3 rendez-vous individuels de 1h via Zoom avec Camille pour approfondir et structurer ton projet
- 2h de coaching marketing pour lancer ton activité avec clarté

Financement personnel : 1950 € TTC
Financement professionnel : 2150 € TTC

FORMULE VIP :

- Tout le contenu Essentiel +
- 3 formations complémentaires* au choix
- 1 rendez-vous par semaine avec Camille pour réussir ton projet soit 12 rendez-vous coaching pour répondre à tes questions, t'aider à te lancer, faire ton site internet, maîtriser les réseaux sociaux...

Financement personnel : 3400 € TTC
Financement professionnel : 3600 € TTC

*formations au choix dans l'offre premium et VIP en distanciel : portage bébé, massage bébé, alimentation de l'enfant, bébé signe, sommeil de bébé, accompagner la grossesse grâce à la naturopathie ; ou en présentiel : Bain bébé enveloppé, Soins pré et postnatals, Rituel Rebozo, portage bébé, massage bébé.

MÉTHODES MOBILISÉES

La formation est dispensée exclusivement en e-learning, via une plateforme dédiée.

Les méthodes pédagogiques mobilisées sont les suivantes :

- Vidéos pédagogiques accessibles en ligne
- Livrets pédagogiques téléchargeables
- Exercices pratiques et travaux d'intégration
- Études de situations issues du terrain
- Mises en réflexion et auto-évaluations
- Accompagnement individuel à distance via Zoom (uniquement dans la formule Premium)
- Coaching marketing en distanciel via Zoom (formule Premium)

L'ensemble du parcours permet une progression autonome, tout en favorisant l'appropriation des contenus et la mise en pratique concrète.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des acquis s'effectue exclusivement par QCM.

Le QCM permet de valider :

- la compréhension des contenus théoriques,
- l'intégration des notions clés liées à l'accompagnement parental,
- la connaissance des enjeux de la parentalité et de la posture professionnelle.

La validation du QCM atteste de l'acquisition des compétences visées par la formation.

ACCESSIBILITÉ

En cas de situation de handicap, une étude de faisabilité est réalisée afin de proposer un parcours de formation adapté.

- Les contenus e-learning sont sous-titrés, afin de garantir l'accessibilité des supports pédagogiques.
- Des aménagements spécifiques peuvent être proposés en fonction des besoins identifiés.

LBDC Formations est un organisme de formation certifié Qualiopi.

Cette certification atteste de la qualité des processus mis en œuvre pour le développement des compétences et permet l'accès aux financements par les fonds de la formation professionnelle, selon les modalités en vigueur. Elle garantit un cadre pédagogique structuré, des contenus de qualité et un accompagnement professionnel des apprenant·es.

VOTRE FORMATRICE

LBDC FORMATIONS

Depuis 2011, **Camille Hanquiez** accompagne avec engagement les parents ainsi que les professionnels de la petite enfance et de la santé à travers des projets dédiés à la parentalité et à l'accompagnement respectueux des familles. Fondatrice du centre de soutien à la parentalité Les Bébés Des Capucines, devenu un lieu de référence en Gironde, elle a également créé LBDC Formations, un organisme de formation certifié Qualiopi, au service des professionnels de la santé, de la petite enfance, de la périnatalité et de la parentalité.

Pionnière dans son domaine, Camille a conçu un programme d'accompagnement parental global, pensé pour valoriser les parents et leur permettre de devenir des acteurs confiants et autonomes de leur parentalité. Déployé sur plusieurs mois, ce programme reflète une conviction forte : chaque parent mérite d'être soutenu avec respect, bienveillance et sans jugement, tout en conservant la liberté de ses choix.
Formatrice expérimentée et profondément investie dans la transmission, Camille accompagne les professionnels avec exigence et humanité. Ses formations, reconnues pour leur qualité pédagogique et leur ancrage dans la réalité du terrain, visent à transmettre des compétences concrètes, une posture juste et une vision réaliste du métier. Elles sont conçues pour soutenir durablement les stagiaires dans la construction et le développement de leurs projets professionnels.

Son engagement repose sur une valeur essentielle : redonner toute leur place aux parents et aux professionnels, en les valorisant et en les outillant pour répondre aux besoins des enfants de manière respectueuse et ajustée. Sa passion pour la transmission, sa rigueur professionnelle et son approche profondément humaine font d'elle une alliée précieuse pour celles et ceux qui souhaitent s'épanouir dans leur rôle de parent ou de professionnel de l'accompagnement.
Avec Camille, vous bénéficiez d'un accompagnement humain, sur-mesure et inspirant, au service de projets porteurs de sens et d'engagement.

UN PROGRAMME RICHE, COMPLET ET UNIQUE

MODULE 1 : DEVENIR ACCOMPAGNANTE EN PARENTALITÉ

Poser les bases solides du métier d'accompagnante en parentalité, tant sur le plan identitaire, éthique, professionnel qu'entrepreneurial, afin de permettre aux étudiantes de démarrer leur parcours avec clarté, sécurité et cohérence.

1. Présentation de la formation, du cadre administratif et de la certification

- Présentation globale de la formation Coach Parental, accompagnante en parentalité
- Organisation de la formation, rythme, modalités pédagogiques
- Attentes mutuelles entre le centre de formation et les étudiantes
- Présentation du cadre administratif de la formation
- Fonctionnement de la certification
- Compétences visées à l'issue du parcours
- Responsabilités professionnelles liées au métier d'accompagnante en parentalité
- Importance du cadre légal et éthique dans l'accompagnement des familles

👉 Objectif : te dès le départ et te donner une vision claire du parcours et de la reconnaissance professionnelle.

2. Devenir accompagnante en parentalité, une posture avant un métier

- Qu'est-ce qu'être accompagnante en parentalité aujourd'hui
- Les différents champs d'intervention de l'accompagnante
- Accompagner les parents, pas les enfants
- La posture professionnelle comme fondement de l'accompagnement
- Différence entre accompagner, informer, soutenir et orienter
- Place de la relation dans l'accompagnement parental

👉 Objectif : sortir d'une vision floue ou idéalisée du métier et poser une identité professionnelle claire.

3. Les valeurs des accompagnantes LBDC

- Les valeurs fondatrices de LBDC Formations
- Bienveillance, respect, non-jugement et valorisation parentale
- L'accompagnement comme espace sécurisé pour les familles
- Peut-on parler d'aide, de soutien, de béquille ou de conseils quand on est accompagnante
- Déconstruire la posture de l'experte qui sait pour l'autre
- Accompagner sans se substituer aux parents
- Favoriser l'autonomie parentale plutôt que la dépendance

👉 Objectif : T'aligner sur une vision commune de l'accompagnement parental selon LBDC.

4. Neutralité de l'accompagnement

- Définition de la neutralité professionnelle
- Neutralité et non-neutralité, ce que cela signifie concrètement
- Accueillir les choix parentaux sans projeter ses propres valeurs
- Différence entre neutralité et indifférence
- Gérer ses propres émotions, croyances et expériences personnelles
- Posture d'écoute active et de présence
- Prévenir les glissements de posture (sauveur, expert, conseiller)

👉 Objectif : garantir un accompagnement éthique, respectueux et sécurisant pour les familles.

UN PROGRAMME RICHE, COMPLET ET UNIQUE

MODULE 1 : DEVENIR ACCOMPAGNANTE EN PARENTALITÉ – SUITE

5. Mise en place de l'activité professionnelle des étudiantes
Choisir son cadre professionnel
- Panorama des statuts juridiques possibles
- Avantages et limites de chaque statut
- Choisir un statut adapté à son projet et à sa situation personnelle
- Assurance professionnelle, responsabilité civile professionnelle
- Cadre légal de l'accompagnement parental

Structurer son projet
- Clarifier son projet professionnel
- Définir son public cible
- Identifier ses compétences, ses limites et ses ressources
- Construire une offre cohérente et réaliste

👉 Objectif : éviter les erreurs fréquentes au démarrage et sécuriser les premières étapes de l'activité.

6. Business plan, étude de marché et plan financier
- Pourquoi un business plan est indispensable
- Réaliser une étude de marché adaptée au secteur de la parentalité
- Analyser les besoins des familles sur son territoire
- Positionnement professionnel et différenciation
- Élaboration d'un prévisionnel financier
- Comprendre les charges, les revenus et la rentabilité
- Fixer ses tarifs de manière juste et viable
- Anticiper les réalités économiques du métier

👉 Objectif : rendre le projet économiquement viable et durable, sans idéalisation ni découragement.

7. Création d'entreprise et développement de projet
- Les étapes clés de la création d'entreprise
- Lancer son activité progressivement
- Développer sa visibilité et sa légitimité
- Construire un projet aligné avec ses valeurs
- Évolution de l'activité dans le temps
- Adapter son offre aux besoins des familles
- Prévenir l'épuisement professionnel
- Penser long terme et pérennité

👉 Objectif : permettre aux étudiantes de se projeter dans une activité professionnelle réaliste, évolutive et respectueuse d'elles-mêmes.

8. Ancrage et projection professionnelle
- Se sentir légitime dans son rôle d'accompagnante
- Identifier ses freins et ses peurs
- Déconstruire le syndrome de l'imposteur
- S'autoriser à prendre sa place
- Poser les bases d'une posture professionnelle solide et confiante

Module 2 : Accompagnement parental : définition et approche théorique

Comprendre les fondements théoriques, éthiques et humains de l'accompagnement parental afin de construire une posture professionnelle solide, respectueuse et globale, au service des parents et des familles, à toutes les étapes de la parentalité.

1. Définition de l'accompagnement parental
- Qu'est-ce que l'accompagnement parental
- Origines et évolution de l'accompagnement parental
- Accompagner la parentalité dans un contexte sociétal en mutation
- Accompagnement parental, soutien à la parentalité et guidance, différences et complémentarités
- Pourquoi accompagner les parents aujourd'hui

👉 Objectif : poser un cadre clair et partagé de ce qu'est l'accompagnement parental.

2. Rôle et posture de l'accompagnante en parentalité
- Rôle de l'accompagnante en parentalité
- Accompagner sans éduquer à la place des parents
- Soutenir sans diriger
- Informer sans imposer
- Créer un espace sécurisé, neutre et bienveillant
- Accompagner les parents, pas les enfants
- Favoriser l'autonomie et la confiance parentale

👉 Objectif : consolider la posture professionnelle et éviter les glissements de rôle.

3. Les enjeux d'un accompagnement parental
- Les enjeux émotionnels de la parentalité
- Les enjeux éducatifs et relationnels
- Les enjeux sociaux et culturels
- La parentalité face aux injonctions et à la pression sociale
- Prévenir l'isolement et l'épuisement parental
- Restaurer la confiance parentale

👉 Objectif : comprendre pourquoi l'accompagnement parental est aujourd'hui essentiel.

4. Cadre légal et juridique français de l'accompagnement parental
- Statut juridique de l'accompagnement parental en France
- Absence de titre réglementé et implications
- Cadre légal de l'exercice professionnel
- Responsabilités civiles et pénales
- Limites de compétences
- Secret professionnel, confidentialité et RGPD
- Obligations de l'accompagnante en parentalité

👉 Objectif : sécuriser la pratique professionnelle et protéger les familles comme les accompagnantes.

Module 2 : Accompagnement parental : définition et approche théorique - Suite

5. Accompagner les parents selon l'âge des enfants
Accompagner les parents d'enfants de 0 à 2 ans
- Spécificités de la parentalité des tout-petits
- Besoins fondamentaux du jeune enfant
- Ajustements parentaux précoces
- Soutien à la relation parent-bébé

Accompagner les parents d'enfants de 3 à 6 ans
- Développement de l'enfant et enjeux éducatifs
- Affirmation de soi, émotions et limites
- Place du cadre et de la sécurité affective

Accompagner les parents d'enfants de 7 à 12 ans
- Enjeux de l'enfance intermédiaire
- Autonomie, relations sociales et scolarité
- Communication parent-enfant et ajustements éducatifs

👉 Objectif : adapter l'accompagnement aux besoins évolutifs des familles.

7. Accompagner tous les parents
- Diversité des familles et des parentalités
- Familles monoparentales, recomposées, homoparentales
- Parents solos, co-parents, familles élargies
- Parentalité et contextes culturels
- Accueillir sans présupposés
- Adapter son accompagnement à chaque réalité familiale

👉 Objectif : développer une posture inclusive et respectueuse de toutes les parentalités.

8. Accompagner la famille dans sa globalité
- La famille comme système
- Interactions et dynamiques familiales
- Place du couple parental
- Fratrie et ajustements familiaux
- Transitions de vie et périodes de vulnérabilité
- Accompagner les changements et les réajustements

👉 Objectif : sortir d'une vision centrée sur l'enfant pour accompagner l'ensemble du système familial.

9. Les bases de l'accompagnement global
- Définition de l'accompagnement global
- Approche systémique et holistique
- Prendre en compte l'environnement du parent
- Articuler émotions, relation, contexte et ressources
- Adapter l'accompagnement dans le temps
- Individualiser sans standardiser

👉 Objectif : offrir un accompagnement sur-mesure, respectueux des singularités.

LSDC FORMATIONS

Module 2 : Accompagnement parental : définition et approche théorique - Suite

10. Développement des compétences d'écoute
- Écoute active et présence
- Accueil de la parole parentale
- Reformulation et questionnement ouvert
- Silence, rythme et espace
- Accueillir les émotions sans chercher à les faire disparaître
- Limites de l'écoute et posture professionnelle

👉 Objectif : développer une écoute profonde et structurante pour les parents.

11. L'importance du soin de soi quand on est accompagnante
- Prendre soin de soi pour accompagner durablement
- Prévenir l'épuisement émotionnel
- Identifier ses limites personnelles et professionnelles
- Hygiène émotionnelle
- Supervision et soutien professionnel
- Équilibre vie personnelle et vie professionnelle

👉 Objectif : inscrire l'accompagnement dans une pratique durable et respectueuse de soi.

12. L'importance du soin de soi quand on est parent
- Le parent comme ressource principale de l'enfant
- Fatigue, charge mentale et pression parentale
- Autoriser les parents à prendre soin d'eux
- Déculpabiliser autour du soin de soi
- Soutenir des pratiques réalistes et accessibles
- Transmettre sans imposer

👉 Objectif : accompagner les parents vers une parentalité plus apaisée et durable.

LEDOC FORMATIONS

Module 3 : Physiologie et parentalité

Comprendre les bases physiologiques, neurodéveloppementales et relationnelles de la parentalité afin d'accompagner les parents avec des connaissances solides, actuelles et déculpabilisantes, au service d'un accompagnement respectueux et éclairé.

1. Introduction : physiologie et parentalité
- Pourquoi s'appuyer sur la physiologie dans l'accompagnement parental
- Apports des sciences du développement à la parentalité
- Sortir des idées reçues et des neuromythes
- Vulgariser sans simplifier à l'excès
- Place de la science dans la posture de l'accompagnante

👉 Objectif : donner du sens à l'approche scientifique dans l'accompagnement parental.

2. Les théories de l'attachement
- Origines de la théorie de l'attachement
- Principes fondamentaux de l'attachement
- Sécurité affective et besoins fondamentaux
- Attachement et survie du jeune enfant
- Évolution de la théorie de l'attachement

👉 Objectif : comprendre pourquoi l'attachement est un pilier du développement humain.

3. Les théoriciens de l'attachement
- Les apports de John Bowlby
- Les travaux de Mary Ainsworth
- La situation étrange et les patterns d'attachement
- Contributions complémentaires (éthologie, psychologie du développement)
- Actualisation des connaissances sur l'attachement

👉 Objectif : ancrer les connaissances dans des travaux scientifiques reconnus.

4. Conceptualiser l'attachement
- Définir l'attachement
- Attachement et lien affectif
- Attachement et dépendance
- Attachement sécurisant et insécurisant
- Attachement et développement émotionnel
- Attachement au fil du développement de l'enfant

👉 Objectif : permettre aux accompagnantes de parler d'attachement de manière juste et nuancée.

5. Attachement et accompagnement parental
- Pourquoi l'attachement concerne l'accompagnement parental
- Soutenir la relation parent-enfant
- Déculpabiliser les parents autour de l'attachement
- Déconstruire les idées reçues sur l'attachement
- Accompagner sans pathologiser
- Favoriser la sécurité affective sans injonction

👉 Objectif : utiliser les connaissances sur l'attachement au service des familles.

Module 3 : Physiologie et parentalité - Suite

6. Les facteurs néfastes au développement cérébral
- Stress chronique et insécurité affective
- Carences relationnelles
- Exposition prolongée au stress
- Environnement familial et social
- Fatigue parentale et surcharge émotionnelle
- Facteurs de vulnérabilité

👉 Objectif : comprendre ce qui peut fragiliser le développement sans dramatiser.

7. Comment faire de son mieux
- Facteurs protecteurs du développement cérébral
- Relation sécurisante et disponibilité émotionnelle
- Réparations relationnelles
- Résilience et plasticité cérébrale
- Faire de son mieux dans un contexte imparfait
- Déculpabiliser et soutenir les parents

👉 Objectif : transmettre un message réaliste, rassurant et profondément humaniste.

8. Le cerveau du jeune enfant
- Développement cérébral du jeune enfant
- Immaturité neurologique à la naissance
- Développement des structures cérébrales
- Rôle des émotions dans le développement cérébral
- Plasticité cérébrale
- Besoins physiologiques et relationnels du jeune enfant

👉 Objectif : comprendre les comportements de l'enfant à la lumière de son développement cérébral.

9. Le cerveau de l'adolescent
- Remodelage cérébral à l'adolescence
- Maturation du cortex préfrontal
- Prise de risques et recherche de sensations
- Émotions et régulation émotionnelle
- Besoins spécifiques de l'adolescent
- Regard parental et accompagnement

👉 Objectif : aider les parents à comprendre et ajuster leur posture face à l'adolescence.

10. Le cerveau du parent
- Développement et plasticité du cerveau parental
- Changements neurologiques liés à la parentalité
- Charge mentale et fatigue cognitive
- Stress parental et fonctionnement cérébral
- Co-régulation émotionnelle parent-enfant
- Cerveau parental et disponibilité émotionnelle

👉 Objectif : déculpabiliser les parents et soutenir leur capacité d'adaptation.

FEDOC FORMATIONS

Module 3 : Physiologie et parentalité - Suite

11. Neurosciences et maturation cérébrale

- Les grandes étapes de la maturation cérébrale
- Un développement qui s'étend sur environ 30 ans
- Variabilité interindividuelle
- Apports des neurosciences affectives et sociales
- Comprendre le temps long du développement humain

👉 Objectif : sortir d'une vision figée ou normative du développement.

12. Cerveau et accompagnement parental

- Traduire les données neuroscientifiques pour les parents
- Adapter son discours selon l'âge de l'enfant
- Utiliser la science comme soutien et non comme injonction
- Prévenir la culpabilisation parentale
- Favoriser des pratiques parentales ajustées et réalistes

👉 Objectif : faire le lien entre connaissances scientifiques et accompagnement concret.

LEDC FORMATIONS

Module 4 : Communication rime avec émotions

Comprendre le lien étroit entre émotions, cerveau et communication afin d'accompagner les parents et les familles vers des relations plus conscientes, respectueuses et ajustées, tout en intégrant les réalités émotionnelles des enfants, des adolescents et des adultes.

1. Introduction : émotions et communication
- Pourquoi la communication est indissociable des émotions
- Les émotions comme langage premier de l'être humain
- Communication et relation d'attachement
- Impact des émotions sur les interactions familiales
- Rôle de l'accompagnante en parentalité dans l'accompagnement émotionnel
- Sortir des recettes de communication toutes faites

👉 Objectif : poser les bases du lien émotions–communication dans la parentalité.

2. Les neurosciences et les émotions
- Définition des émotions
- Rôle des émotions dans le fonctionnement cérébral
- Lien entre émotions, cerveau et comportements
- Immaturité émotionnelle du jeune enfant
- Développement progressif de la régulation émotionnelle
- Co-régulation et auto-régulation
- Stress, émotions et réactions physiologiques

👉 Objectif : comprendre pourquoi les émotions débordent parfois, chez l'enfant comme chez l'adulte.

3. Les besoins émotionnels de l'enfant
- Besoins émotionnels fondamentaux de l'enfant
- Sécurité affective et disponibilité émotionnelle
- Accueillir les émotions sans les nier ni les amplifier
- Comprendre les comportements émotionnels
- Ajuster les réponses parentales selon l'âge de l'enfant
- Soutenir l'expression émotionnelle

👉 Objectif : aider les parents à décoder et accompagner les émotions de leur enfant.

4. Les besoins émotionnels de l'adolescent
- Spécificités émotionnelles de l'adolescence
- Intensité émotionnelle et maturation cérébrale
- Recherche d'autonomie et besoin de sécurité
- Communication parent-adolescent
- Accueillir les émotions sans contrôle excessif
- Maintenir le lien malgré les tensions

👉 Objectif : soutenir les parents face aux défis émotionnels de l'adolescence.

Module 4 : Communication rime avec émotions - Suite

5. Les besoins émotionnels de l'adulte
- Les émotions de l'adulte et du parent
- Histoire émotionnelle et parentalité
- Déclencheurs émotionnels et résonances personnelles
- Fatigue, charge mentale et débordements émotionnels
- Autoriser les émotions parentales
- Responsabilité émotionnelle et ajustement

👉 Objectif : déculpabiliser les parents et les accompagner dans leur propre vécu émotionnel.

6. Apprendre à bien vivre avec et pour ses émotions
- Reconnaître et nommer ses émotions
- Accueillir sans juger
- Différencier émotions et comportements
- Trouver des stratégies d'apaisement adaptées
- Développer la conscience émotionnelle
- Ajuster plutôt que maîtriser

👉 Objectif : aider les parents à développer une relation apaisée avec leurs émotions.

7. Les différents modes de communication dans la famille
- Communication verbale et non verbale
- Communication consciente et communication automatique
- Communication réactive et communication ajustée
- Impact des émotions sur la communication
- Les malentendus et escalades émotionnelles
- Identifier ses propres modes de communication

👉 Objectif : rendre visibles les dynamiques de communication familiales.

8. Les bienfaits d'une communication respectueuse et positive
- Définition d'une communication respectueuse
- Effets sur le climat familial
- Sécurité affective et qualité relationnelle
- Renforcement du lien parent-enfant
- Prévention des conflits répétitifs
- Communication comme outil de régulation émotionnelle

👉 Objectif : donner du sens à une communication plus consciente, sans en faire une norme rigide.

9. Matrescence et parentescence
- Définition de la matrescence
- Définition de la parentescence
- Transformations identitaires liées à la parentalité
- Impacts émotionnels, psychiques et relationnels
- Ajustements au sein du couple et de la famille
- Accueillir les bouleversements sans jugement

👉 Objectif : normaliser les transformations vécues par les parents.

Module 5 : Accompagner les familles en pratique ou comment répondre à toutes les questions que se posent les parents

Développer une capacité d'accompagnement pratique, ajustée et sécurisée face aux questions du quotidien parental, en s'appuyant sur les connaissances théoriques, la posture professionnelle et l'écoute, sans tomber dans le conseil normatif ou la recette miracle.

1. Introduction : accompagner les questions du quotidien
- Les questions parentales comme point d'entrée de l'accompagnement
- Derrière la question, le besoin
- Différence entre répondre, informer, accompagner
- Accueillir l'incertitude parentale
- Rôle de l'accompagnante face aux attentes de solutions rapides
- Accompagner sans savoir à la place des parents

👉 Objectif : poser le cadre de l'accompagnement pratique.

2. Le post-partum
- Réalités multiples du post-partum
- Ajustements physiques, émotionnels et relationnels
- Charge mentale et fatigue parentale
- Baby blues et fragilités émotionnelles
- Soutenir sans pathologiser
- Aider les parents à identifier leurs besoins
- Quand orienter vers d'autres professionnels

👉 Objectif : accompagner une période de grande vulnérabilité avec douceur et clarté.

3. Propreté ou continence
- Déconstruire le mythe de la propreté
- Continence et maturation physiologique
- Respect du rythme de l'enfant
- Pressions sociales et injonctions familiales
- Accompagner les parents sans comparaison
- Soutenir la confiance parentale
- Posture face aux accidents et régressions

👉 Objectif : apaiser une thématique très chargée émotionnellement.

4. La pleine conscience dans la parentalité
- Définition de la pleine conscience
- Apports de la pleine conscience pour les parents
- Présence, attention et disponibilité émotionnelle
- Pleine conscience et régulation émotionnelle
- Adapter la pleine conscience au quotidien familial
- Sortir d'une pratique idéalisée

👉 Objectif : proposer des outils accessibles et réalistes.

LEDOC FORMATIONS

Module 5 : Accompagner les familles en pratique ou comment répondre à toutes les questions que se posent les parents - Suite

5. L'alimentation dans la famille
- Alimentation et enjeux relationnels
- Alimentation, émotions et contrôle
- Diversité des pratiques alimentaires
- Pression sociale et injonctions alimentaires
- Accompagner les refus, les sélectivités et les conflits
- Posture de l'accompagnante face aux inquiétudes parentales
- Limites de compétence et orientation si nécessaire

👉 Objectif : accompagner sans médicaliser ni moraliser.

6. Le sommeil dans la famille
- Le sommeil comme sujet sensible
- Variabilité des besoins en sommeil
- Déconstruire les normes et comparaisons
- Comprendre les réveils nocturnes
- Fatigue parentale et attentes irréalistes
- Soutenir les ajustements familiaux
- Accompagner sans méthode miracle

👉 Objectif : déculpabiliser et sécuriser les parents.

7. Le jeu dans la famille
- Le jeu comme besoin fondamental
- Rôle du jeu dans le développement de l'enfant
- Jeu libre et jeu accompagné
- Place du parent dans le jeu
- Jeu et relation parent-enfant
- Déculpabiliser les parents autour du jeu

👉 Objectif : redonner au jeu sa juste place dans la famille.

8. Les périodes de séparation
- Séparations du quotidien et grandes séparations
- Entrée en collectivité
- Séparations parent-enfant
- Réactions émotionnelles des enfants et des parents
- Soutenir le lien malgré la séparation
- Accompagner sans dramatiser

👉 Objectif : sécuriser les parents face aux séparations.

LBDC FORMATIONS

Module 5 : Accompagner les familles en pratique ou comment répondre à toutes les questions que se posent les parents - Suite

.9 L'adolescence

- Adolescence et remaniements familiaux
- Autonomie, limites et communication
- Conflits et tensions relationnelles
- Maintenir le lien à l'adolescence
- Soutenir les parents face à l'impuissance ressentie
- Adapter la posture parentale

👉 Objectif : accompagner une période souvent source d'inquiétude.

10. Accueillir un nouveau bébé dans la famille

- Bouleversements familiaux liés à l'arrivée d'un bébé
- Place de la fratrie
- Jalousie, régressions et ajustements
- Construction du lien fraternel, sororie ou adelphie
- Soutenir chaque membre de la famille
- Accompagner sans minimiser les difficultés

👉 Objectif : favoriser un climat familial sécurisant.

11. Questions fréquentes et besoins particuliers

- Identifier les questions récurrentes des parents
- Accueillir les situations singulières
- Parents en situation de vulnérabilité
- Enfants à besoins spécifiques
- Adapter son accompagnement
- Savoir dire je ne sais pas
- Travailler en réseau et orienter

👉 Objectif : renforcer la sécurité professionnelle de l'accompagnante.

FORMATIONS

Module 6 : Accompagner la culpabilité parentale

Comprendre les mécanismes de la culpabilité et du stress parental afin d'accompagner les parents vers plus de douceur, de discernement et de confiance, tout en développant une posture professionnelle solide et ajustée.

1. Introduction : la culpabilité au cœur de la parentalité
- La culpabilité comme émotion omniprésente dans la parentalité
- Pourquoi la culpabilité est si fréquente chez les parents
- Culpabilité, responsabilité et pression sociale
- Rôle de l'accompagnante face à la culpabilité parentale
- Accueillir la culpabilité sans chercher à la faire disparaître

👉 Objectif : normaliser la culpabilité parentale.

2. Qu'est-ce que la culpabilité
- Définition de la culpabilité
- Culpabilité et émotions associées
- Culpabilité constructive et culpabilité envahissante
- Origines de la culpabilité parentale
- Différence entre culpabilité et honte
- Impact de la culpabilité sur les comportements parentaux

👉 Objectif : permettre une compréhension fine de cette émotion.

3. Qu'est-ce que l'ambivalence parentale
- Définition de l'ambivalence
- Aimer et en avoir assez
- Désir de proximité et besoin de distance
- Ambivalence et normalité parentale
- Ambivalence et tabous sociaux
- Accueillir l'ambivalence sans jugement

👉 Objectif : déculpabiliser les parents et les accompagnantes.

4. Comprendre les mécanismes de la culpabilité parentale
- Pression sociale et injonctions parentales
- Comparaisons et normes irréalistes
- Réseaux sociaux et idéalisation de la parentalité
- Transmission intergénérationnelle
- Rôle des croyances et des attentes personnelles

👉 Objectif : donner du sens aux ressentis parentaux.

5. Le stress et la parentalité
- Définition du stress
- Stress aigu et stress chronique
- Stress parental et charge mentale
- Effets du stress sur le parent
- Effets du stress sur la relation parent-enfant
- Stress et culpabilité, un cercle vicieux

👉 Objectif : comprendre l'impact du stress sur la parentalité.

Module 7 : La parentalité oui, mais laquelle ?

Permettre aux étudiantes de comprendre les différents courants de la parentalité contemporaine, d'en saisir les apports et les limites, afin d'accompagner les parents avec discernement, esprit critique et respect, loin des modèles uniques et des injonctions.

1. Introduction : la parentalité au pluriel
- Pourquoi il n'existe pas une seule parentalité
- Évolution des modèles parentaux au fil du temps
- La parentalité comme construction personnelle, familiale et culturelle
- Rôle de l'accompagnante face à la multiplicité des discours
- Sortir des guerres de chapelles éducatives

👉 Objectif : ouvrir le regard et poser un cadre non dogmatique.

2. Parentalité positive, bienveillance éducative, parentalité respectueuse : de quoi parle-t-on ?
- Origine des termes
- Définition de la parentalité positive
- Définition de la bienveillance éducative
- Définition de la parentalité respectueuse
- Points communs et différences
- Ce que ces courants apportent aux familles
- Ce que ces termes ne veulent pas dire

👉 Objectif : clarifier les concepts pour éviter les confusions et les raccourcis.

3. Les dérives possibles des courants éducatifs
- Quand la bienveillance devient une injonction
- La pression à être un parent parfait
- Confusion entre respect et absence de cadre
- Auto-culpabilisation parentale
- Responsabilité excessive portée par les parents

👉 Objectif : développer un regard critique et protecteur pour les familles.

4. L'hyperparentalité
- Définition de l'hyperparentalité
- Origines sociétales de l'hyperparentalité
- Surinvestissement parental et épuisement
- Peur de mal faire et contrôle excessif
- Effets sur l'enfant et sur le parent
- Accompagner les parents vers plus de lâcher-prise

👉 Objectif : aider les parents à sortir de la pression permanente.

5. Les grands théoriciens de la parentalité
- Apports de la psychologie du développement
- Théories de l'attachement
- Courants humanistes
- Regards contemporains sur la parentalité
- Vulgariser sans sacraliser les auteurs
- Utiliser les théories comme repères, pas comme normes

👉 Objectif : transmettre des bases théoriques solides sans dogmatisme.

Module 7 : La parentalité oui, mais laquelle ? Suite

6. Le cadre de la loi
- Place de la loi dans l'éducation
- Autorité parentale et responsabilité
- Protection de l'enfant
- Droits et devoirs des parents
- Loi et accompagnement parental
- Respect du cadre légal dans l'accompagnement

👉 Objectif : rappeler que la parentalité s'inscrit aussi dans un cadre légal.

7. Les limites dans tout ça
- Pourquoi les limites sont nécessaires
- Limites et sécurité affective
- Limites et cadre éducatif
- Dire non sans violence
- Cohérence, constance et ajustement
- Limites pour l'enfant et pour le parent

👉 Objectif : réhabiliter les limites comme un besoin fondamental.

LEDC FORMATIONS

Module 8 : La mise en place des accompagnements

Apprendre à concevoir, structurer et mettre en œuvre des accompagnements parentaux individuels et collectifs, en cohérence avec sa posture professionnelle, son cadre éthique et les besoins des familles.

1. Introduction : de la théorie à la pratique
- Passer de la posture à l'action
- Traduire les connaissances en accompagnement concret
- Importance du cadre dans la relation d'accompagnement
- Sécuriser les familles et l'accompagnante
- Adapter ses accompagnements à son projet professionnel

👉 Objectif : poser le cadre général de la mise en place des accompagnements.

2. L'accompagnement individuel
- Définition de l'accompagnement individuel
- Objectifs de l'accompagnement individuel
- Cadre et durée de l'accompagnement
- Fréquence et temporalité des séances
- Contenu des séances
- Place de la parole parentale
- Confidentialité et sécurité
- Fin de l'accompagnement et autonomie des parents

👉 Objectif : structurer des accompagnements individuels clairs et professionnels.

3. La posture de l'accompagnante en individuel
- Accueil de la demande
- Clarification de la demande et des besoins
- Contractualisation de l'accompagnement
- Posture d'écoute et de neutralité
- Ajustement au fil des séances
- Prévenir la dépendance relationnelle

👉 Objectif : sécuriser la relation d'accompagnement individuel.

4. L'accompagnement collectif
- Définition de l'accompagnement collectif
- Objectifs des accompagnements collectifs
- Différences entre accompagnement individuel et collectif
- Types de collectifs parentaux (groupes, ateliers, cercles, rencontres)
- Dynamique de groupe
- Sécurité émotionnelle en collectif
- Règles et cadre du groupe

👉 Objectif : comprendre les spécificités de l'accompagnement collectif.

Module 8 : La mise en place des accompagnements

5. La posture de l'accompagnante en collectif
- Animation de groupe
- Gestion de la parole
- Accueil des émotions en groupe
- Prévenir les comparaisons et les jugements
- Réguler les échanges
- Adapter le cadre au public

👉 Objectif : accompagner des groupes avec justesse et professionnalisme.

6. La mise en place du programme d'accompagnement
- Définir un programme d'accompagnement
- Objectifs du programme
- Contenu et déroulé
- Temporalité et progression
- Cohérence avec la posture et les valeurs
- Adaptabilité du programme aux besoins des familles

👉 Objectif : apprendre à construire des accompagnements structurés et évolutifs.

7. Construire un accompagnement sur-mesure
- Individualisation des accompagnements
- Adapter les outils et supports
- Prendre en compte le contexte familial
- Ajuster sans rigidité
- Évaluer les besoins au fil de l'accompagnement

👉 Objectif : éviter les accompagnements standardisés.

8. Cadre, contrat et limites
- Poser un cadre clair dès le départ
- Contrat moral et/ou écrit
- Limites professionnelles
- Gestion des attentes des parents
- Savoir dire non
- Orienter si nécessaire

👉 Objectif : sécuriser la pratique professionnelle.

9. Début, suivi et fin de l'accompagnement
- Accueil et démarrage de l'accompagnement
- Suivi et ajustements
- Évaluation de l'évolution
- Clôture de l'accompagnement
- Favoriser l'autonomie parentale
- Laisser une place à la continuité si besoin

👉 Objectif : accompagner de manière structurée et respectueuse.

LEDOC FORMATIONS

Module 9 : Réussir son projet et vivre de son activité d'accompagnante en parentalité

Permettre aux étudiantes de comprendre les bases du marketing et de la communication, afin de développer une activité visible, cohérente et durable, sans se trahir ni se suradapter. L'objectif n'est pas de vendre à tout prix, mais de faire connaître son activité, de créer du lien et de permettre aux bonnes familles de trouver le bon accompagnement.

1. Introduction : marketing et accompagnement parental
Développer son activité d'accompagnante en parentalité implique d'accepter de parler de son travail, de le rendre visible et compréhensible. La communication n'est pas opposée à l'éthique de l'accompagnement. Lorsqu'elle est juste et alignée, elle devient un prolongement naturel de la posture professionnelle. Communiquer, ce n'est pas se vendre, c'est permettre aux parents de savoir que l'on existe, ce que l'on propose et à qui cela s'adresse.

2. Les différents canaux marketing
Il existe de nombreux canaux pour faire connaître son activité, et ils ne se valent pas tous selon le projet, l'énergie et la personnalité de chacune. Les canaux dits « en ligne » peuvent inclure un site internet, les réseaux sociaux, une newsletter ou des plateformes de prise de rendez-vous. Les canaux dits « hors ligne » regroupent le bouche-à-oreille, les partenariats locaux, les interventions, les ateliers ou les conférences.
L'enjeu n'est pas d'être partout, mais de choisir quelques canaux cohérents avec son projet et de les utiliser de manière régulière et réaliste. Un bon canal est un canal que l'on peut tenir dans la durée.

3. La politique de prix
Fixer ses tarifs est souvent une étape délicate. Elle vient toucher à la valeur que l'on s'accorde, à ses peurs et à ses croyances. Un prix n'est pas seulement un chiffre, c'est un cadre. Il permet de poser une relation professionnelle claire et équilibrée.
La politique de prix doit prendre en compte plusieurs éléments : le temps passé en séance, le travail invisible en amont et en aval, les charges professionnelles, l'expérience, les formations suivies et la réalité économique personnelle. Un tarif juste est un tarif qui permet de vivre de son activité sans s'épuiser, tout en restant cohérent avec le public que l'on souhaite accompagner.

4. La mise en place du site internet
Le site internet est un point d'ancrage central de l'activité. Il permet de présenter son offre, sa posture, ses valeurs et ses modalités d'accompagnement. Il n'a pas besoin d'être complexe ou parfait, mais il doit être clair, rassurant et lisible pour les parents.
Un site internet efficace répond à quelques questions essentielles : qui suis-je, pour qui j'accompagne, ce que je propose concrètement, comment me contacter. Il sert à informer, à rassurer et à orienter, pas à convaincre à tout prix.

5. Notions de référencement
Le référencement permet aux parents de trouver un site internet via les moteurs de recherche. Sans entrer dans des aspects techniques complexes, il est important de comprendre que le choix des mots, la clarté des textes et la régularité des contenus jouent un rôle essentiel.
Un bon référencement repose avant tout sur une communication sincère, ancrée dans la réalité des parents, avec des mots simples et concrets. Il ne s'agit pas de plaire aux algorithmes, mais d'être compréhensible et utile pour les familles.

Module 9 : Réussir son projet et vivre de son activité d'accompagnante en parentalité - Suite

6. Développer son réseau
Le réseau est l'un des piliers du développement d'une activité d'accompagnement. Il se construit dans le temps, par les rencontres, les échanges et la confiance. Développer son réseau, c'est aller à la rencontre d'autres professionnels, créer des partenariats, intervenir localement et s'inscrire dans un écosystème.
Le réseau permet de ne pas être seule, de partager des valeurs communes et de créer des synergies bénéfiques pour les familles comme pour les professionnelles.

7. Les réseaux sociaux
Les réseaux sociaux sont des outils de visibilité puissants, mais ils peuvent aussi devenir source de pression et de comparaison. Il est essentiel de les utiliser avec discernement. Être présente sur les réseaux sociaux ne signifie pas s'exposer en permanence, ni suivre toutes les tendances.
Une communication juste sur les réseaux sociaux repose sur l'authenticité, la régularité et la cohérence. Il s'agit de partager du contenu utile, rassurant et aligné avec sa posture, sans chercher à tout montrer ni à tout dire.

8. Mettre en place une communication efficace
Une communication efficace n'est pas celle qui parle le plus fort, mais celle qui parle juste. Elle repose sur la clarté du message, la cohérence des supports et la régularité. Communiquer efficacement, c'est savoir dire ce que l'on fait, pour qui et pourquoi, avec des mots simples et accessibles.
La communication est un processus évolutif. Elle se teste, s'ajuste et se transforme avec le temps. L'important est de rester fidèle à ses valeurs et de construire une visibilité qui soutient l'activité sans l'envahir.

9. Intégrer la communication dans son projet professionnel
La communication et le marketing ne sont pas des éléments à part, mais des composantes à part entière du projet professionnel. Ils doivent s'adapter au rythme de vie, à l'énergie disponible et aux priorités personnelles. Une activité alignée est une activité qui peut se développer sans s'épuiser.

LPPC FORMATIONS

Module 10 - NOUVEAU : Accompagner la périnatalité - être accompagnante périnatale

1. La périnatalité dans l'accompagnement parental
   - Définition de la périnatalité
   - La périnatalité comme porte d'entrée de la parentalité
   - Pourquoi la périnatalité est une étape clé de l'accompagnement des familles
   - Place et rôle du coach parental dans l'accompagnement périnatal
   - Différence entre accompagnement parental, accompagnement périnatal spécialisé et accompagnement médical
   - Cadre, limites professionnelles et responsabilité du coach parental

2. Accompagner la procréation
   - Le désir d'enfant et ses ambivalences
   - Les parcours de conception et leurs réalités émotionnelles
   - Infertilité, parcours de PMA, fausses couches, deuils invisibles
   - Place du couple et de chaque partenaire dans le projet parental
   - Accompagner les émotions, les attentes et les projections
   - Soutenir sans interpréter ni analyser

3. Accompagner la grossesse
   - Les transformations physiques, émotionnelles et psychiques de la grossesse
   - Représentations de la grossesse et de la maternité
   - Peurs, doutes, injonctions et pression sociale
   - Construction du devenir parent
   - Place du ou des co-parents pendant la grossesse
   - Anticiper les changements familiaux (couple, fratrie, organisation)

Module 10 - NOUVEAU : Accompagner la périnatalité - être accompagnante périnatale

4. Accompagner les naissances
   - La naissance comme expérience fondatrice
   - Diversité des vécus de naissance
   - Accouchement physiologique, médicalisé, césarienne
   - Naissance rêvée et naissance vécue
   - Accueillir et respecter le récit de naissance
   - Soutenir le lien parent-bébé dans les premières heures et les premiers jours

5. Accompagner le post-partum immédiat
   - Comprendre les enjeux du post-partum
   - Réalités physiques, émotionnelles et psychiques après la naissance
   - Baby blues et repérage des fragilités émotionnelles
   - Fatigue, isolement, charge mentale et ajustements familiaux
   - Place du co-parent dans le post-partum
   - Déculpabiliser et normaliser les vécus parentaux

6. Accompagner la mise en place de l'alimentation du bébé
   - La mise en place de l'allaitement maternel
   - Rôle du coach parental dans l'accompagnement de l'allaitement
   - Information, soutien et écoute
   - Respect des choix des parents (allaitement, biberon, mixte)
   - Injonctions, pression sociale et culpabilité autour de l'alimentation du bébé
   - Limites de compétences et réorientation vers les professionnels spécialisés

Module 10 - NOUVEAU : Accompagner la périnatalité - être accompagnante périnatale

7. Accompagner les premières compétences parentales
   - Comprendre les besoins fondamentaux du nouveau-né
   - Décoder les pleurs du bébé
   - Soutenir les parents dans leurs ajustements
   - Favoriser la confiance parentale sans recettes miracles
   - Observer, valoriser et renforcer les compétences parentales existantes

LBDC FORMATIONS

Pourquoi le e-learning avec Camille Hanquiez et LBDC Formations ?

Le choix du e-learning chez LBDC Formations n'est pas un compromis, mais un parti pris pédagogique. Il permet à chacun·e de se former à son rythme, en respectant son organisation personnelle, familiale et professionnelle, tout en accédant à des contenus de grande qualité, conçus à partir de plus de 15 ans de terrain.

Les modules ont été pensés pour être clairs, progressifs et profondément ancrés dans la réalité du métier. Les vidéos, les livrets pédagogiques et les exercices invitent à la réflexion, à l'intégration et à la mise en pratique, bien au-delà d'une simple consommation de contenus.

Quel que soit le format choisi, les apprenant·es bénéficient de l'expertise de Camille, de sa vision du terrain et de l'accompagnement parental, transmise avec exigence, bienveillance et réalisme. Le e-learning permet ainsi de se former en profondeur, sans pression, tout en construisant une posture professionnelle solide et alignée.

Avec LBDC Formations, le e-learning devient un espace d'apprentissage structuré, humain et soutenant, pensé pour accompagner durablement les futurs coachs parentaux dans leur parcours.

Scannez-moi pour + d'infos

LBDC FORMATIONS

Quelle formule choisir en fonction de ton profil ?

Le choix entre la formule Essentiel et la formule Premium dépend avant tout de ton parcours, de ton niveau d'avancement et de ton besoin d'accompagnement.
La **formule Essentiel** convient particulièrement aux personnes autonomes, déjà à l'aise avec le travail en e-learning, qui souhaitent se former au métier de coach parental à leur rythme et disposent déjà d'un cadre professionnel clair ou d'une expérience préalable dans l'accompagnement.

La **formule Premium** est idéale si tu es en reconversion, en phase de lancement ou si tu ressens le besoin d'être accompagnée de manière plus personnalisée. Les rendez-vous individuels permettent d'approfondir ta posture, de clarifier ton projet et de sécuriser tes premiers pas, tandis que le coaching marketing t'aide à structurer ton activité et à démarrer avec plus de confiance et de cohérence.
Dans les deux cas, les contenus pédagogiques sont identiques et de même qualité. La différence se situe dans le niveau d'accompagnement et de soutien personnalisé, afin que chacun·e puisse avancer avec le cadre qui lui correspond le mieux.

LBDC Formations : votre référence en périnatalité et parentalité

Depuis 2013, LBDC Formations accompagne les professionnels de la santé, de la petite enfance, de la périnatalité et de la parentalité dans le développement de leurs compétences et de leurs pratiques. Né du terrain et de l'accompagnement réel des familles, notre organisme de formation s'appuie sur une expertise solide, construite au fil des années, au plus près des réalités professionnelles.

Certifié Qualiopi, LBDC Formations s'engage à proposer des formations de haute qualité, pensées pour être à la fois rigoureuses, accessibles et directement applicables. Nos contenus sont conçus pour transmettre des compétences concrètes, une posture professionnelle juste et une compréhension fine des enjeux humains liés à l'accompagnement des familles.
Implanté en Gironde, LBDC Formations développe des parcours de formation qui allient expertise, personnalisation et respect des singularités professionnelles. Chaque formation est construite pour répondre aux besoins spécifiques des apprenant·es, qu'ils soient en reconversion, en évolution de carrière ou en perfectionnement de leurs pratiques.

Nos programmes couvrent des thématiques essentielles de l'accompagnement parental et périnatal, avec une approche globale et cohérente, permettant aux professionnels formés de devenir des acteurs engagés, compétents et alignés dans leur domaine. Au-delà de la transmission de savoirs, LBDC Formations place l'humain, la bienveillance et l'éthique professionnelle au cœur de chaque parcours.

LBDC
FORMATIONS

Nous contacter

Pour toutes demandes d'informations complémentaires ou pour une demande de devis, merci de prendre contact avec nous.

LBDC Formations
17 rue Colette Besson
33140 Villenave D'ornon
Siret : 828 564 849 00036
Naf : 8559 B
N° de déclaration : 75 33 15096 33

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.

LBDC FORMATIONS

www.lbdcformations.fr

06.35.29.64.42

contact@lbdcformations.fr

LBDC - Centre de formations

@lbdcformations